

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

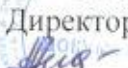
Муниципальный район Архангельский район Республики Башкортостан

МОБУ СОШ с.Бакалдинское

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО


Протокол № 1
от 31 августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
зам.директора по УВР
 Сагитдинова А.М.
от 31 августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
 Клокова М.А.
Приказ № 80
от 31 августа 2024г.

**Рабочая программа
занятий внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
(общеинтеллектуальное направление)
для обучающихся 1 – 4 классов
на 2024-2025 учебный год**

Составители:
Сагитдинова А.М.
Султанбекова Г.Ф.

с.Бакалдинское 2024

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в 2 недели. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 16 часов

2 класс – 17 часов

3 класс – 17 часов

4 класс – 17 часов

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Содержание программы 1 класс (16 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Плещинский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	4		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	4		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	4		
4.	Естественно-научная грамотность	1 1	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

		1	Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль. В. Сутеев. Яблоко.	ких дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	4		
	Итого	16		

Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			Планир.	Факт.
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	12.09	
	Русская народная сказка. Мороз и заяц.			
2.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	26.09	
	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.			
3.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	10.10.	
	Грузинская сказка. Лев и заяц.			
4.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	24.10	
	Е. Пермяк. Четыре брата.			
5.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	04.11	
	Про козу, козлят и капусту.			
6.	Про петушка и жерновцы.	1	28.11	
	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.			
7.	Про наливные яблочки.	1	12.12	
	Про Машу и трех медведей.			
8.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	26.12	
	Про медведя, лису и мишкин мед.			
9.	За покупками.	1	23.01	
	Находчивый колобок.			
10.	День рождения мухи-цокотухи.	1	06.02	
	Буратино и карманные деньги.			
11.	Кот Василий продает молоко.	1	06.03	
	Лесной банк.			
12.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	17.04	
	Как мужик золото менял.			
13.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	15.05	
	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.			
14.	Про репку и другие корнеплоды.	1		
	Плывет, плывет кораблик.			
15.	Про Снегурочку и превращения воды.	1		

	Как делили апельсин.			
16.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1		
	Иванова соль.			
	В. Сутеев. Яблоко.			
	Итого:	16		

Содержание программы 2 класс (17 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Полевой хомяк. Про бобров.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	4		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	4		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 0,5	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги. Встреча друзей.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	4,5		
4.	Естественно-научная грамотность	1 1	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы;

		1	Корень часть растения. Занимательные особенности яблока.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Про хомяка и его запасы.	
		0,5	Материал для плотин. Позвоночные животные.	
	Итого	4,5		
	Итого	17		

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			Планир.	Факт.
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	12.09	
	Про беличьи запасы.			
2.	Беличьи деньги.	1	26.09	
	Про белочку и погоду.			
3.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	10.10.	
	Медвежье потомство.			
4.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	24.10	
	Лесные сладкоежки.			
5.	Лев Толстой. Зайцы.	1	04.11	
	Про зайчат и зайчиху.			
6.	Банковская карта.	1	28.11	
	Про зайчишку и овощи.			
7.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	12.12	
	Лисьи забавы.			
8.	Безопасность денег на банковской карте.	1	26.12	
	Лисьи норы.			
9.	Обыкновенные кроты.	1	23.01	
	Про крота.			
10.	Про кредиты.	1	06.02	
	Корень часть растения.			
11.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	20.02	
	Про ежа.			
12.	Про вклады.	1	06.03	
	Занимательные особенности яблока.			
13.	Полевой хомяк.	1	17.04	
	Про полевого хомяка.			
14.	Ловушки для денег.	1	15.05	
	Про хомяка и его запасы.		12.09	
15.	Про бобров.	1		
	Бобры строители.		26.09	
16.	Такие разные деньги.	1		
	Материал для плотин.		10.10.	
17.	Позвоночные животные.	1		
	Встреча друзей.		24.10	
	Итого:	17		

Содержание программы 3 класс (17 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Про дождевого червяка.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Кальций.	
		1	Сколько весит облако? Хлеб, всему голова.	
		1	Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.	
	Итого	4		
2.	Естественно-научная грамотность	1	Дождевые черви.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Полезный кальций.	
		1	Про облака. Про хлеб и дрожжи.	
		1	Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	
	Итого	4		
3.	Финансовая грамотность	1	Что такое «бюджет»?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	
		1	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	
		1	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как экономить семейные деньги?	
	Итого	4		
4.	Математическая грамотность	1	Расходы и доходы бюджета.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-
		1	Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход.	

		1	Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	4		
5	Проверочные работы	1	Проверь себя	
	Итого	17		

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			Планир.	Факт.
1.	Про дождевого червяка. Кальций.	1	12.09	
2.	Сколько весит облако? Хлеб, всему голова.	1	26.09	
3.	Про мел. Про мыло.	1	10.10.	
4.	История свечи. Магнит.	1	24.10	
5.	Дождевые черви. Полезный кальций.	1	04.11	
6.	Про облака. Про хлеб и дрожжи.	1	28.11	
7.	Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	12.12	
8.	Про свечи. Волшебный Магнит.	1	26.12	
9.	Проверь себя. Что такое «бюджет»?	1	23.01	
10.	Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	06.02	
11.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	20.02	
12.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	06.03	
13.	Как экономить семейные деньги? Расходы и доходы бюджета.	1	17.04	
14.	Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход.	1	15.05 12.09	
15.	Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	26.09	
16.	Подсчитываем расходы.	1		

	Расходы на обязательные платежи.		10.10.	
17.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1		
	Проверь себя.		24.10	
	Итого:	17		

Содержание программы 4 класс (17 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Старинная женская одежда.	Библиотечные уроки;
		1	Старинные женские головные уборы.	Деловые беседы;
		1	Старинная мужская одежда и головные уборы.	Участие в научно-исследовательских
		1	Жилище крестьянской семьи на Руси.	дискуссиях;
		1	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	Практические упражнения
		1	История посуды на Руси.	
		1	Какие деньги были раньше в России	
	Итого	4		
2.	Естественно-научная грамотность	1	Томат.	Библиотечные уроки;
		1	Болгарский перец.	Деловые беседы;
		1	Картофель.	Участие в научно-исследовательских
		1	Баклажан. Семейство Паслёновые.	дискуссиях;
		1	Лук.	Практические упражнения
		1	Капуста.	
		1	Горох.	
		1	Грибы.	
	Итого	4		
3.	Финансовая грамотность	1	Потребительская корзина.	Библиотечные уроки;
		1	Прожиточный минимум.	Деловые беседы;
		1	Инфляция.	Участие в научно-исследовательских
		1	Распродажи, скидки, бонусы.	дискуссиях;
		1	Благотворительность.	Практические упражнения
		1	Страхование.	
	Итого	4		
4.	Математическая грамотность	1	В бассейне.	Библиотечные уроки;
		1	Делаем ремонт.	Деловые беседы;
		1	Праздничный торт.	
		1	Обустройстваем участок.	

		1	Поход в кино. Отправляемся в путешествие.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	3		
	Творческие работы	1	Составляем словарь по финансовой грамотности.	
	Итого	17		

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			Планир.	Факт.
1.	Старинная женская одежда.	1	12.09	
	Старинные женские головные уборы.			
2.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	26.09	
	Жилище крестьянской семьи на Руси.			
3.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1	10.10.	
	История посуды на Руси.			
4.	Какие деньги были раньше в России	1	24.10	
	Томат.			
5.	Болгарский перец.	1	04.11	
	Картофель.			
6.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	28.11	
	Лук.			
7.	Капуста.	1	12.12	
	Горох.			
8.	Грибы.	1	26.12	
	Творческая работа.			
9.	Потребительская корзина.	1	23.01	
	Прожиточный минимум.			
10.	Инфляция.	1	06.02	
11.	Распродажи, скидки, бонусы.	1		
12	Благотворительность.	1	20.02	
	Страхование.			
13	В бассейне.	1	06.03	
	Делаем ремонт.			
14	Праздничный торт.	1	17.04	
	Обустроиваем участок.			
15	Поход в кино.	1	15.05	
16	Отправляемся в путешествие.	1	12.09	
17	Составляем словарь по финансовой грамотности.	1		
	Итого:	17		

